Sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu interpunkcji

1. Podane spójniki podziel na dwie grupy: w jednej umieść te, przed którymi stawiamy przecinki, w drugiej te, przed którymi przecinków nie stawiamy.

Spójniki: i, ale, albo, ani, lecz, oraz, czy, aż, lub, czyli, niż

2. W niżej podanych zdaniach wstaw brakujące przecinki tam, gdzie wymagają tego zasady interpunkcji.

a) Opowiadał to już rodzicom kolegom znajomym.

b) Wrócił do pracy zdrowy i wypoczęty.

c) Zwiedzili i zamek i muzeum.

d) Pod oknami rosły słoneczniki malwy nasturcje i astry.

e) Nie był dziś w teatrze ani w kinie.

f) Nie widzieliśmy ani ogrodu zoologicznego ani parku.

3. Uzupełnij zdanie:

W zdaniu współrzędnie złożonym nie stawiamy przecinka przed spójnikami: ……..

4. W poniżej podanych zdaniach wstaw brakujące przecinki.

a) Poczuł się teraz znacznie lepiej ból w piersiach ustępował powracał mu z wolna apetyt.

b) Lata płyną a człowiek nie ma nikogo.

c) Zatrzymali się przy rzece i zobaczyli zerwany most.

d) Wrócę na czas lub wcale nie pojadę.

e) Miłe złego początki lecz koniec żałosny.

f) Kamienica miała trzy klatki schodowe dlatego dozorca miał dużo pracy.

g) Wyjechali z domu przed południem czyli na miejscu będą dopiero późnym wieczorem.

h) Dziecka nie pilnował ani lekcji nie odrobił.

5. Uzupełnij zdanie:

W zdaniu podrzędnie złożonym oddzielamy przecinkiem: ……
……..……

6. Uzupełnij zdania brakującymi przecinkami.

a) Ponieważ nie mamy innej możliwości musimy iść tędy.

b) Gdy wrócił do domu było już po dziesiątej.

c) Elżbieta nie spytała go o nic gdy powrócił wieczorem do domu.

d) Żadna praca nie jest nikomu potrzebna jeśli nie jest to praca twórcza.

e) Nie będziemy rozmawiać o tym póki nie przyjdą tamci.

f) Każdy kto myśli poważnie o swojej przyszłości jest gotów to zrobić.

g) Uczeń o którym mówiliśmy jest najlepszy w klasie.

h) Pytanie dlaczego to zrobił nie dawało mu spokoju.

7. W podanych zdaniach uzupełnij brakujące przecinki.

a) Nie pójdę z tobą chyba że mnie odprowadzisz.

b) Wyglądała bardzo młodo mimo że przekroczyła czterdziestkę.

c) Spał spokojnie podczas gdy za oknami szalała burza.

d) Z Krakowa nie wyjeżdżał chyba że musiał.

e) Przed południem zaczęli kosić jęczmień podczas gdy Janek przewracał siano.

f) Ojciec nie pytał go o nic mimo że miał wszelkie podstawy do tego.

8. Podkreśl właściwą odpowiedź: tak lub nie.

a) Kropkę umieszczamy po wyrazach skróconych, jeżeli odrzuca się koniec wyrazu.

tak nie

b) Kropkę umieszczamy, gdy w skrócie dajemy końcową literę wyrazu,

tak nie

c) Dwukropek stawiamy przed dłuższym wyliczeniem szczegółów, jeśli to wyliczenie poprzedza ogólna zapowiedź.

tak nie

d) Znak wykrzyknienia stawiamy po każdym zdaniu oznajmującym.

tak nie

9. Napisz skróty następujących wyrazów:

a) inżynier —
b) złoty —
c) i tak dalej —
d) doktor —
e) tak zwany —
f) kilogram —
g) magister —
h) generał —

10. Uzupełnij interpunkcję w podanych zdaniach.

a) W ogrodzie posiano warzywa marchew pietruszkę cebulę sałatę i kapustę.

b) Na lekcji języka polskiego poznaliśmy następujące nowe wyrazy horyzont hałda hamak błahy czyha hydraulik i hańba.

c) Za wozem szły krowy owce i wiemy pies.

d) W poniedziałek mamy tylko cztery lekcje a mianowicie język polski arytmetykę geografię i rysunki.

e) W pobliskim lesie rosły brzozy świerki i jodły.

11. Wymień trzy tytuły książek oraz dwa tytuły czasopism, które chętnie czytasz,

……
……
……

12. Wstaw brakujące znaki interpunkcyjne (pauzy, cudzysłowy, kropki, znaki zapytania).

Czegóż płaczesz staremu mówił czyżyk młody

Masz teraz lepsze w klatce niż w polu wygody

Tyś w niej zrodzon rzekł stary przeto ci wybaczę

Jam był wolny dziś w klatce i dlatego płaczę.