25.05.20.r.

Dzień dobry. Wypoczęci po weekendzie?

Edukacja polonistyczna.

Otwórzcie podręczniki na stronie 44.

Odpowiedzcie na pytania dotyczące przeczytanego tekstu:
- Jakie zwierzęta widzi chłopiec leżący na łące?
- Jak się czuje w stosunku do obserwowanych zwierząt, dlaczego?
- Co robią mrówka, biedronka, pająk i dżdżownica?
- Jakie przybory należy zabrać ze sobą na łąkę, aby obserwować jej mieszkańców?

Wysłuchajcie teraz wiersza M. Strzałkowskiej „ Ogród kwiatowy pana van Gogha”- s. 45.

- Jakie rośliny dominują w tym ogrodzie?
- Jakie inne rośliny mogą rosnąć w ogrodach?
- Czy podoba wam się ten ogród, dlaczego?
- Jak możemy zatrzymać na dłużej piękne chwile i miejsca?

Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 42.
- Wpiszcie w liniatury części rośliny wskazane na rysunku.
- Policzcie ile sylab, głosek i liter jest w każdym wyrazie.
- Wpiszcie nazwy kolorów owoców i warzyw.
- Rysujcie po śladzie bez odrywania ręki od kartki.

Czytam sam! - s. 79, ćw. 6.

Edukacja matematyczna.

Otwórzcie karty matematyczne na s. 40 - 41.

- Wykonajcie obliczenia i połączcie balony z odpowiednimi liczbami.
- Labirynt, narysujcie drogę, którą dziewczynka dojdzie do prezentu.

Gra matematyczna – Trzy obok siebie.

Posłuchajcie fragmentu wiersza Jerzego Kiersta: „*Dwunastu braci*”.

Styczeń
Rozpoczynam Nowy Rok!
Jestem styczeń lodowaty.
Styka się mój pierwszy krok
z grudniem. Rzeźbię mrozu kwiaty.

Luty
Ja mam lodowate kły!
Kłaniam się lodowatą czapą.
Jestem luty, czyli zły.
Lecz ślizgawki robię za to!

Marzec
A ja marzec, skaczę, hop!
Sypnę śniegiem, słońcem błysnę!
Lubię towarzystwo srok
I uwalniam z lodu Wisłę.

Kwiecień
Mnie obchodzi każdy kwiat!
Grzeję słońcem lepkie pąki.
Budzę wiosnę, budzę świat,
w przebiśniegów dzwonię dzwonki!

Maj
Ja - to sama radość! Maj!
Zamiast serca mam słowika.
Jeśli flecik masz, to graj!
Burza kwiatów i muzyka!

Czerwiec
Ja przynoszę Wam,
gdy przekwitną już akacje,
swój czerwcowy, piękny dar.
Domyślacie się? Wakacje!

Lipiec
Teraz słońce - teraz ja!
Kwitną lipy na potęgę.
Lipy w lipcu, w lipach gra
pszczół kapela złotym brzękiem.

Sierpień
Kiedyś w sierpniu dzwonił sierp.
Stąd się wzięło moje imię.
Sierpień sierpów, rżyska, stert,
choć żniwiarka polem płynie.

Wrzesień
Dla mnie w lesie kwitnie wrzos.
Ja rok szkolny rozpoczynam!
Borowików pełny kosz,
babie lato - chmurka sina.

Październik
Na październik teraz czas.

Hej, październe! Len, konopie!
Rudy jest liściasty las,
a kto żyw, ziemniaki kopie.

Listopad
Wiatr za liściem niesie liść.
Leci złotych liści chmura.
Niedźwiedź musi już spać iść,
więc w stos liści daje nura.

Grudzień
Błoto marznie w tysiąc grud.
Stąd się bierze miesiąc grudzień.
Brzęczą łyżwy - chrzęści lód,
tulą się do pieców ludzie.

- O jakich braciach jest mowa w wierszu?
- Podajcie nazwy braci.
- Co tworzą wszyscy bracia?
- Jak inaczej możemy nazwać każdego z braci?

Otwórzcie karty pracy na s.42-43.
- Zaznaczcie na obrazku odpowiednimi kolorami nazw miesięcy, w których trwa rok szkolny, i w których są wakacje.
- Uzupełnijcie brakujące nazwy miesięcy.
- Wykonajcie obliczenia kalendarzowe.
- Dokończcie kolorowanie wzorów.
- Ponumerujcie kartki z kalendarza. (s.44, ćw.5).

Nie zapomnijcie o ćwiczeniach!!! Wf w domu, podaję link:

https://www.youtube.com/watch?v=Ip4tmGx6FSg

Życzę dobrego dnia i pozdrawiam.