

1. Odczytaj liczby i zapisz je za pomocą cyfr.

sześćset pięćdziesiąt jeden

siedemset pięć

osiemset czterdzieści

czteryście osiemnaście


2. Zapisz w kratkach liczby od najmniejszej do największej.

780, 490, 791, 683, 409, 718, 680


3. Zapisz w tabeli przy każdej liczbie, ile to setek, dziesiątek i jedności.

	Liczba setek	Liczba dziesiątek	Liczba jedności																																																
687	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
809	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
520	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																

4. Oblicz i wpisz wyniki w kratki.

$400 + 300 =$ 


$800 - 300 =$ 


$500 + 400 =$ 

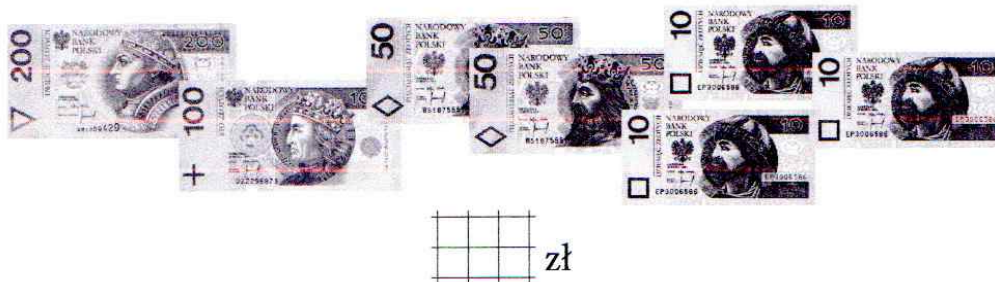

$900 - 600 =$ 


$300 + 100 =$ 


$700 - 200 =$ 


5. Rozwiąż zadanie. Wybierz i podkreśl właściwą odpowiedź.

Bartek zbierał pieniądze na wycieczkę, która kosztuje 420 zł.  
Policz i wpisz w kratki, ile złotych ma Bartek. Czy wystarczy  
mu pieniędzy na opłatę wycieczki?



Odp.: Bartkowi **wystarczy** pieniędzy na opłatę wycieczki.

Odp.: Bartkowi **nie wystarczy** pieniędzy na opłatę wycieczki.

6. Rozwiąż zadanie. Zapisz działanie, oblicz i uzupełnij odpowiedź.

Tata zapłacił za zakupy banknotem 500-złotowym i otrzymał  
250 zł reszty. Ile złotych kosztowały zakupy taty?



Odp.: Zakupy taty kosztowały  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  zł.

7. Rozwiąż zadanie i uzupełnij odpowiedź.

Do obiadu babcia przygotowała 2 litry kompotu. Ile szklanek  
ćwierćlitrowych może napełnić tym kompotem?

Odp.: Babcia może napełnić kompotem  $\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$  szklanek  
ćwierćlitrowych.

