

PLAN PRACY
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Władysława Reymonta w Porąbce Uszewskiej
na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019r. poz. 1627)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019r. poz. 373)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r, poz. 639)
6. Wnioski i rekomendacje z Program Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły na rok szkolny 2021/2022 i Roczno Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2021/2022
7. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły na rok szkolny 2022/2023

Plan pracy szkoły opracowany został w oparciu o:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym 2022/23.
 - 1.1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.
 - 1.2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „wychowanie do życia w rodzinie”. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - 1.3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, między innymi przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 - 1.4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami zza granicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 - 1.5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
 - 1.6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
 - 1.7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
 - 1.8. Wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
 - 1.9. Ponoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

2. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:
 - 2.1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
 - 2.2. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw.
3. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej im. Władysława Reymonta w Porąbce Uszewskiej na lata 2022-2027.
 - 3.1. Wizja
 - 3.1.1. Osiąganie wysokiego poziomu kształcenia.
 - 3.1.2. Wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego, społecznego, intelektualnego i psychicznego.
 - 3.1.3. Stworzenie odpowiednich warunków materialno-bazowych sprzyjających efektywnej pracy i zawodowemu rozwojowi nauczycieli oraz wspierających rozwój uczniów.
 - 3.2. Misja
 - 3.2.1. Zapewnianie rzetelnej wiedzy i umiejętności.
 - 3.2.2. Skuteczne wychowanie i uspołecznianie.
 - 3.2.3. Rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz motywowanie ucznia do dalszej nauki.
 - 3.2.4. Kształtowanie umiejętności, które umożliwiają samodzielne uczenie się i ekspresję.
 - 3.2.5. Umacnianie wiary we własne siły oraz zdolności osiągnięcia wartościowych celów i właściwych postaw etycznych.
 - 3.2.6. Uczenie współpracy zespołowej.
 - 3.2.7. Kształtowanie postaw patriotycznych, a także postaw szacunku dla narodowej i rodzinnej tradycji oraz kultury.

3.2.8. Zapewnienie opieki i wspomaganie rozwoju ucznia w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku, w poczuciu więzi z rodziną i społecznością szkolną i lokalną.

3.3. Model absolwenta. Absolwent:

3.3.1. Umie się uczyć i czerpać z tego przyjemność.

3.3.2. Umie korzystać z różnych źródeł informacji, weryfikować je i wyciągać wnioski.

3.3.3. Jest dobrze przygotowany do realizacji ścieżki zawodowej w szkole ponadpodstawowej.

3.3.4. Zna swoje mocne i słabe strony.

3.3.5. Potrafi skutecznie komunikować się, funkcjonować w środowisku.

3.3.6. Wyróżnia się aktywnością, zaradnością, pomysłowością, uczciwością i wrażliwością.

3.3.7. Jest otwarty na potrzeby innych.

3.3.8. Godnie reprezentuje rodzinę, region, i Ojczyznę.

3.3.9. Nie wstydzi się i jest dumny ze swoich korzeni.

3.4. Cele ogólne realizacji koncepcji:

3.4.1. Stałe podnoszenie jakości procesu kształcenia.

3.4.2. Wsparcie rodziców w procesie wychowywania dzieci.

3.4.3. Stworzenie bezpiecznych warunków do nauki i spędzania czasu wolnego.

3.4.4. Przygotowanie ucznia do podjęcia dalszej nauki w szkole ponadpodstawowej i jego funkcjonowania w społeczeństwie.

3.4.5. Przygotowanie ucznia do rozwijania swojej ścieżki zawodowej.

3.4.6. Usprawnienie i unowocześnienie pracy szkoły, poprawienie warunków lokalowych.

3.4.7. Rozwijanie roli i podnoszenie znaczenia szkoły w środowisku.

3.4.8. Umożliwienie rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów.

4. Wnioski z pełnionego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022.

I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

| Zarządzanie i organizacja | | |
|---|--|--------------------------------|
| Zadanie | Odpowiedzialny | Termin |
| Realizowanie zadań szkoły zgodnie z kierunkami polityki oświatowej | Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog | rok szkolny 2022/2023 |
| Przydzielanie zadań nauczycielom w celu skutecznego wpływania na jakość realizowanych działań | Dyrektor szkoły | wrzesień, cały rok szkolny |
| Zapoznanie nauczycieli z obowiązującym prawem oświatowym i aktualnymi zmianami. | Dyrektor szkoły | wrzesień, cały rok |
| Aktualizacja „Wewnętrznych procedur bezpieczeństwa”. | Dyrektor szkoły Zespół do spraw procedur bezpieczeństwa | sierpień, wrzesień, na bieżąco |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego. | Dyrektor szkoły | do 15 września |
| Przygotowanie „Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły”, zapewnienie wysokiego poziomu pracy wychowawczej i opiekuńczej. | Zespół do spraw opracowania, modyfikowania „Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły”. | wrzesień |
| Opracowanie „Rocznego planu pracy | Dyrektor szkoły | wrzesień |

| | | |
|--|--|---|
| szkoły”. | | |
| Pełnienie nadzoru pedagogicznego. | Dyrektor szkoły | cały rok |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej. | Nauczyciele | wrzesień |
| Monitorowanie pracy zespołów przedmiotowych i zadaniowych. | Dyrektor szkoły | cały rok |
| Wdrażanie opracowanych przez nauczycieli innowacji i eksperymentów oraz innych działań dających im możliwość samorozwoju i podnoszących jakość pracy szkoły. | Dyrektor szkoły, nauczyciele | cały rok, według harmonogramu, według potrzeb |
| Aktualizacja dokumentów szkoły i dostosowanie ich do obowiązującego prawa. | Dyrektor szkoły Zespół do spraw zmian w statucie. | sierpień, wrzesień, wg potrzeb |
| Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego. | Dyrektor szkoły Doradca zawodowy | wrzesień |
| Prowadzenie polityki kadrowej zgodnie z planowanymi i realizowanymi działaniami szkoły i kierunkiem jej rozwoju. | Dyrektor szkoły | wrzesień |
| Przeprowadzenie wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły. | Dyrektor szkoły, nauczyciele | cały rok |
| Badanie osiągnięć uczniów na | Nauczyciele | cały rok |

| | | |
|--|--|--|
| wszystkich poziomach kształcenia, formułowanie wniosków, opracowanie i wdrażanie programów naprawczych. | | |
| Opracowanie arkusza organizacji szkoły. Wykonywanie zadań organizacyjnych. | Dyrektor szkoły | do końca kwietnia, cały rok |
| Przeprowadzenie zgodnie z procedurami egzaminów zewnętrznych. | Dyrektor szkoły, komisje nadzorujące | według harmonogramu ogłoszonego przez CKE |
| Kontrola realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. | Dyrektor szkoły | cały rok |
| Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz różnego rodzaju instytucjami. | Dyrektor szkoły. Wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni. | cały rok |
| Racjonalne planowanie zajęć edukacyjnych i dodatkowych. | Dyrektor szkoły Nauczyciele | wrzesień, cały rok szkolny |
| Reprezentowanie szkoły na zewnątrz, promowanie szkoły w mediach. | Dyrektor szkoły Zespół do spraw promocji szkoły | cały rok |
| Kształtowanie pozytywnego | Dyrektor szkoły. | cały rok |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| wizerunku szkoły. Doskonalenie współpracy między pracownikami szkoły. | Wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni. | |
| Zapewnienie odpowiednich narzędzi i warunków do pracy nauczycieli i pracowników obsługi i administracji. | Dyrektor szkoły Sekretariat Konserwator | cały rok |
| Wspieranie kadry w podnoszeniu jakości jej pracy, organizowanie opieki nad początkującymi nauczycielami, nadzorowanie i ocenianie pracy każdego nauczyciela i pracownika, docenianie sukcesów i pomoc w przezwyciężaniu napotkanych trudności. Zapewnienie komfortowych warunków pracy, zapewnienie realizacji różnorodnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w tym doskonalenie w zakresie pracy z uczniami zza granicy, w szczególności z Ukrainy, zgodnie z potrzebami szkoły. | Dyrektor szkoły. Opiekun stażu, mentor. | cały rok |
| Wyposażenie sal lekcyjnych w odpowiedni sprzęt komputerowy i multimedialny. Unowocześnianie pracy nauczycieli poprzez szeroki dostęp do środków technologii | Dyrektor szkoły Nauczyciele | na bieżąco, według potrzeb |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| informacyjnej. | | |
| Wzbogacanie wyposażenia szkoły o nowe pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy, zmodernizowanie pracowni fizyczno-chemicznej i językowej. Wykorzystywanie sprzętu pozyskanego w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”. | Dyrektor szkoły Nauczyciele | cały rok |
| Dbanie o aktywny udział rodziców w życiu szkoły. | Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Zapewnienie rozwoju biblioteki szkolnej (księgozbiór internetowy, dostęp do komputerów z Internetem), realizacja projektu „Narodowy program rozwoju czytelnictwa”. | Dyrektor szkoły Nauczyciel bibliotekarz | cały rok |
| Monitorowanie działań wynikających z realizowanych w szkole programów i projektów. | Dyrektor szkoły | cały rok |
| Wymiana doświadczeń, lekcje koleżeńskie, rady szkoleniowe. | Dyrektor szkoły Nauczyciele Doradcy metodyczni | według harmonogramu obserwacji |
| Racjonalne konstruowanie planu finansowego szkoły oraz dążenie do zaspokajania potrzeb | Dyrektor szkoły | październik, cały rok szkolny |

| | | |
|---|--|---|
| szkoły | | |
| Efektywne wykorzystywanie środków finansowych, pozyskiwanie środków pozabudżetowych. | Dyrektor szkoły Rada Rodziców | cały rok |
| Organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole. | Dyrektor szkoły Pedagog szkolny, Psycholog, Pedagog specjalny | wrzesień, cały rok |
| Dostosowanie i doposażenie pomieszczenia do prowadzenia zajęć z integracji sensorycznej i zajęć rewalidacyjnych usprawniających ruchowo. | Dyrektor szkoły Nauczyciele specjaliści Konserwator | wrzesień, cały rok w miarę potrzeb i możliwości finansowych |
| Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki. Dbanie o estetykę budynku i jego otoczenia, zapewnienie środków czystości i higieny. | Dyrektor szkoły Pracownicy obsługi | cały rok |
| Działalność dydaktyczna | | |
| Zadanie | Odpowiedzialny | Termin |
| Realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zgodnie z celami określonymi | Nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| w podstawie programowej, zgodnie z wybranym programem nauczania i własnym planem pracy. | | |
| Realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Kształcenie umiejętności kluczowych. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Pomoc uczniom klas I w dostosowaniu się do nowych warunków szkolnych. | Nauczyciele klasy I | wrzesień, cały rok |
| Systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania, wprowadzanie nowatorskich metod i form pracy. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Dbłość o wysoki poziom nauczania, z uwzględnieniem innowacji pedagogicznych. | Nauczyciele | cały rok |
| Dostosowanie zajęć kształtujących kreatywność do potrzeb i oczekiwań uczniów. | Nauczyciele prowadzący zajęcia | wrzesień, cały rok szkolny |
| Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom ze szczególnym uwzględnieniem | Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog. | cały rok |

| | | |
|---|-------------------------|----------|
| indywidualizacji procesu nauczania. | | |
| Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wdrożenie elementów języka łacińskiego w tok lekcyjny zgodnie z założeniami edukacji klasycznej oraz sięganiem do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wdrożenie metod krytycznego myślenia na zajęciach. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie pracy zespołów przedmiotowych. | Przewodniczący zespołów | cały rok |
| Wprowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów, wprowadzenie zajęć przygotowujących do egzaminów zewnętrznych (zgodnie z propozycjami nauczycieli i według rozpoznanych potrzeb). | Nauczyciele | cały rok |
| Organizacja zajęć plenerowych, projektów edukacyjnych, zajęć organizowanych w | Wszyscy nauczyciele | cały rok |

| | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ośrodkach edukacyjnych, zielone szkoły. | | |
| Stwarzanie uczniom możliwości udziału w konkursach, zawodach sportowych. Stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesu, promowanie osób osiągających te sukcesy. | Nauczyciele | cały rok |
| Uwzględnianie w pracy z uczniem zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizacja zajęć wynikających z opinii i orzeczeń PPP. | Dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| Badanie i analizowanie wyników dydaktycznych, śródrocznych i rocznych, wyników egzaminów, prowadzenie diagnoz, wyciąganie wniosków, wskazywanie rekomendacji. | Nauczyciele wyznaczonych przedmiotów | według harmonogramu |
| Obserwacje zajęć. | Dyrektor szkoły, | według harmonogramu |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli. | Dyrektor szkoły, | cały rok |
| Rozszerzanie oferty edukacyjnej, angażowanie nauczycieli do prowadzenia, a uczniów do uczestniczenia, w dodatkowych | Dyrektor szkoły, | według harmonogramu, w miarę potrzeb |

| | | |
|---|--|---------------|
| zajęciach. | | |
| Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, doradztwo zawodowe, współpraca z absolwentami, przedstawicielami zawodów, firmami. | Dyrektor szkoły Doradca zawodowy Wychowawcy klas | cały rok |
| Systematyczna ewaluacja procesu dydaktycznego i wychowawczego, dokonywanie niezbędnych modyfikacji w celu uzyskania maksymalnej efektywności i podniesienia poziomu jakości pracy szkoły. | Dyrektor szkoły Nauczyciele | cały rok |
| Uczestniczenie w istniejących projektach: „Narodowy program rozwoju czytelnictwa”, „Poznaj Polskę”. Wdrożenie projektów: Zakup zestawu i wprowadzenie zajęć z wykorzystaniem piłek EduBall, wprowadzenie programu edukacji finansowej oferowanego przez PKO BP, tzw. SKO. | Dyrektor szkoły Wybrani nauczyciele | cały rok |
| Działalność wychowawczo-opiekuńcza | | |
| Zadanie | Odpowiedzialny | Termin |
| Realizacja działań określonych | Wszyscy nauczyciele | cały rok |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| <p>w „Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły na rok 2022/2023”. Analiza i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> | | |
| <p>Opracowanie tematyki zajęć z wychowawcą w oparciu o szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji wychowawczej uczniów.</p> | <p>Wychowawcy klas Pedagodzy, psycholog Nauczyciele</p> | <p>wrzesień, cały rok</p> |
| <p>Organizowanie apeli porządkowych, eliminowanie zachowań niepożądanych, przejawów agresji i przemocy.</p> | <p>Dyrektor szkoły Pedagodzy, psycholog Wychowawcy Nauczyciele</p> | <p>w miarę potrzeb, cały rok</p> |
| <p>Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności radzenia sobie z agresją: psychiczną, fizyczną, słowną. Organizacja grupowych zajęć motywujących prowadzonych przez pedagoga</p> | <p>Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog</p> | <p>cały rok</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| lub psychologa. | | |
| Organizowani akademii i imprez szkolnych, wycieczek, warsztatów, spotkań z ciekawymi ludźmi. | Wszyscy nauczyciele | według harmonogramów, cały rok |
| Współpraca z rodzicami, pedagogiem szkolnym, innymi specjalistami i instytucjami w celu wzmocnienia roli wychowawczej szkoły. | Dyrektor szkoły Nauczyciele | cały rok |
| Podjęcie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły: organizacja dla rodziców spotkań ze specjalistami na temat roli rodziców w edukacji dziecka i wsparcia procesów wychowawczych, wspólne opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego, angażowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości szkolnych, prowadzenie systematycznych badań poziomu zadowolenia rodziców jako klientów szkoły. | Dyrektor szkoły Nauczyciele, pedagog, psycholog | cały rok |
| Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich, kształtowanie postaw patriotycznych, lokalny patriotyzm. Dbanie o | Opiekunowie SU, Wszyscy nauczyciele | cały rok |

| | | |
|--|--|----------|
| właściwe przygotowanie każdego ucznia do roli odpowiedzialnego członka demokratycznego państwa. | | |
| Angażowanie uczniów w działalność Samorządu Uczniowskiego, zwiększenie wpływu SU na życie szkoły, zachęcanie uczniów i rodziców do udziału w podejmowanych akcjach, organizowanych imprezach: akademie szkolne, imprezy środowiskowe, przedstawienia teatralne, wieczory filmowe, koncerty muzyczne, spotkania integracyjne uczniów, rodziców, nauczycieli, wieczory z książką, wieczory historyczne, kiermasze świąteczne, imprezy dochodowe, spotkania z wybitnymi absolwentami. | Nauczyciele | cały rok |
| Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami, pracownikami obsługi i administracji, rodzicami i uczniami opartych na wzajemnym szacunku. | Wszyscy pracownicy Rodzice Uczniowie | cały rok |
| Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej, nawyków zdrowego odżywiania | Nauczyciele | cały rok |

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|
| (organizacja wycieczek o charakterze kulturalnym i rekreacyjnym, angażowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych, umożliwienie udziału w dodatkowych zajęciach sportowych). | Wychowawcy klas | |
| Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Wspomaganie rozwoju dziecka na każdym etapie. | Nauczyciele Pedagog szkolny | cały rok |
| Organizowanie opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. | Wychowawcy klas Pedagog szkolny | w miarę potrzeb |
| Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. | Dyrektor szkoły Pracownicy obsługi | cały rok |
| Dostosowanie programu świetlicy szkolnej do potrzeb i zainteresowań uczniów. Dostosowanie godzin pracy. | Nauczyciele | cały rok |
| Kultywowanie ceremoniału szkolnego oraz tradycji szkolnych, lokalnych i | Wszyscy nauczyciele | cały rok |

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|
| narodowych. | | |
| Propagowanie zachowań proekologicznych. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Budowanie przyjaznego klimatu w szkole, sprzyjającego harmonijnemu rozwojowi dzieci i uczniów. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania ich godności i praw. | Dyrektor szkoły Wszyscy pracownicy | cały rok |
| Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych, rasowych i światopoglądowych. | Wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Propagowanie wolontariatu poprzez udział w akcjach dobroczynnych | Opiekun | w miarę potrzeb |
| Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły | | |
| Zadanie | Odpowiedzialny | Termin |
| Rozpoznanie potrzeb rodziców z zakresu pedagogizacji. | Dyrektor szkoły Wychowawcy klas | wrzesień |
| Zaangażowanie rodziców w działalność szkoły, udział w pracach Rady Rodziców | Dyrektor szkoły Nauczyciele | cały rok |
| Podjęmowanie współpracy z instytucjami | Dyrektor szkoły | cały rok |

| | | |
|---|---|---------------------|
| działającymi na terenie gminy i powiatu oraz poza. | Nauczyciele Pedagog szkolny | |
| Nawiązywanie kontaktów z lokalnymi firmami i przedstawicielami zawodów w celu rzetelnej realizacji doradztwa zawodowego. | Dyrektor szkoły Doradca zawodowy Wychowawcy klas | według harmonogramu |
| Promowanie i upowszechnianie informacji o działaniach podejmowanych w szkole i jej osiągnięciach (strona internetowa, fanpage, współpraca i obecność w mediach). Systematyczne prowadzenie kroniki szkolnej. | Dyrektor szkoły Zespół do spraw promocji Zespół do opracowywania kroniki Nauczyciele | cały rok |
| Rozszerzenie współpracy z władzami Gminy Dębno, DCK – wspólne podejmowanie inicjatyw, organizowanie imprez, wspieranie organizowanych imprez na terenie gminy. | Dyrektor szkoły, Nauczyciele | cały rok |
| Współpraca z instytucjami funkcjonującymi w najbliższym otoczeniu, lokalnymi władzami, stowarzyszeniami w celu wspomagania działań przez nie realizowanych. | Dyrektor szkoły Nauczyciele | cały rok |
| Współpraca ze szkołą muzyczną | Dyrektor szkoły | cały rok |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | Nauczyciele | |
| Pozyskiwanie partnerów, sojuszników, przyjaciół, w celu pozyskiwania źródeł dodatkowego wsparcia. | Dyrektor szkoły Nauczyciele | cały rok |
| Współpraca ze środowiskiem w celu wynajmowania przestrzeni szkolnych. | Dyrektor szkoły | cały rok, w miarę potrzeb |
| Pozyskiwanie środków pozabudżetowych na realizację podejmowanych działań (reaktywowanie klubu sportowego, organizacja festynów, organizacja zabaw karnawałowych, darowizny, pozyskiwanie sponsorów, środki unijne-projekty dla szkół, wynajem przestrzeni szkolnych, organizowanie kiermaszów). | Dyrektor szkoły Nauczyciel Rodzice | cały rok szkolny |